



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА ГРАД ЧЕПЕЛАРЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

1. УВОД

2. ПОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛТАТИ

3. ПРЕДСТОЯЩИ ЗАДАЧИ

4. ИЗВОДИ И ОЦЕНКА

5. ПРИЛОЖЕНИЯ:

- ОТЧЕТИ ПО ГРУПИ:
 - ГРУПА „МЕЧО ПУХ“ – стр. 10;
 - ГРУПА „ПЕПЕРУДА“ – стр. 17;
 - ГРУПА „КАЛИНКА“ – стр. 29;
 - ГРУПА „КАМБАНКА“ – стр. 40;
 - ГРУПА „ЗВЕЗДИЦА“ – стр. 44;
 - ГРУПА „ДЪГА“ – стр. 59;
 - ГРУПА „УСМИВКА“ – стр. 63;
- ОТЧЕТИ НА ЯСЛЕНИ ГРУПИ:
 - ПАТИЛАНЦИ – стр. 70;
 - ЩУРЧЕ – стр. 71;
- ОТЧЕТ НА ГЛАВНАТА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – стр. 72;
- ОТЧЕТ НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ ЛОГОПЕДИ – стр. 74;
- ОТЧЕТИ НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ ПО ПСИХОЛОГИЯ – стр. 77;
- ОТЧЕТ НА КОМИСИЯТА ПО КВАЛИФИКАЦИЯ – стр. 82;
- ОТЧЕТ НА КОМИСИЯТА ПО БДП – стр. 83;
- ОТЧЕТ НА КОМИСИЯТА ПО „МНОГОЗНАЙКО“ – стр. 88

1. УВОД

През учебната 2022/2023 година дейността в Детска градина град Чепеларе се регламентира от следните нормативни документи: Годишен план за дейността на детската градина; Годишен план за контролната дейност на директора; Стратегия на Детска градина град Чепеларе за периода 2021/2024 год.; Програмна система; План за тематична проверка; Вътрешни правилници и решения на Педагогическия съвет; Наредба № 15 от 22.07.2019 г.; Наредба № 5 от 03. 06. 2016 г. за предучилищното образование и Наредба № 8 от 11. 08. 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

Детска градина град Чепеларе е институция, която чрез създаване на позитивна образователна среда дава възможност на детето да обогати своите общи и специални способности, да опознае себе си и да се изгражда като личност. Детско заведение се стреми към съвременно управление, което се основава на традиции и се съобразява с европейските критерии. В детската градина работи екип от специалисти, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство. Тя е средище за хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си, стремят се към висока професионална реализация и удовлетвореност.

Педагогическият колектив работи за възпитаване децата в родолюбие, усвояване на културни, исторически и социални знания, любов към народното творчество и формиране чувство на национална идентичност.

Дейността на екипа на детската градина през изминалата учебна година беше подчинена на основната цел и задачите от годишния план съобразени с ДОС и подготовката на децата за училище.



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

2. ПОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛТАТИ

През отчетния период дейността на детската градина беше богата откъм образователно-възпитателни събития и разнообразна откъм интересни инициативи. Основна цел беше осигуряване на равен достъп, придобиване на социална, познавателна и специална подготовка на децата, които ще им помогнат да разберат света, в който живеят и да осъзнаят личния си принос.

Регламентираното седмично разписание на групите и дневният режим са изготвени съгласно изискванията на Наредба №5 и ЗПУО и са част от Програмната система за обучение и възпитание на децата от ДГ – Чепеларе.

През месец януари беше изготвен и утвърден нов Правилник за устройството и дейността на детската градина.

Педагозите ползват тематичните разпределения на различни програмни системи за различните възрастови групи, като имат възможност да проявяват своя творчески и индивидуален стил, да допълват, променят или съвместяват заложените теми според отделната ситуация и потребност на децата.

През учебната 2022/2023 г. успешно са реализирани поставените цели, задачи и дейности в Годишния план за дейността на ДГ, които са част от Стратегията за развитие на ДГ 2020-2024 г. и Плана за действие и финансиране към нея.

Дейността на ДГ се реализира чрез добре структурирана програмна система, ясно разписани правила, правилници, програми, планове и др. съобразени със законовите и нормативни изисквания, регламентиращи дейността на ДГ.

Програмната система е съобразена с възрастовите особености на децата и изискванията на ДОС. Прилагането ѝ осигурява овладяване на необходимите компетентности съобразно възрастта на децата.

Създадената образователна среда допринася за успешен образователен процес, което се потвърждава от постигнатите резултати при проследяване постиженията на децата в ДГ през учебната година.

В началото на учебната година, във всяка възрастова група, беше проведена диагностика, съобразена с програмната система и възрастовите групи, с която беше отчетена успеваемостта на децата, степента на развитие на уменията им по основните образователни направления, с акцент върху познавателните им способности, когнитивното им развитие, социалните умения и емоционална отзивчивост и постигането на държавните образователни изисквания.

В края на учебната година се проведе и изходяща диагностика по нормативните стандарти за постигнатите резултати от децата.

От анализа на резултатите след проследяване постиженията на децата се констатира високи изходни равнища, с което се потвърждава добрата подготовка за следващия етап на тяхното развитие. Достигнати са държавните образователни изисквания по образователните направления. По-голямата част от децата умеят да анализират и обобщават, да разбират общи принципи и зависимости. Съсредоточават се при изпълнение на задачи. Умеят да водят разговор, да беседват, да описват, разказват и преразказват. Проявяват изяви музикални способности и такива, свързани с изобразително-творческата дейност, художественото слово, математиката, конструктивно-техническите дейности, спорта, народните танци и модерните танци. Самостоятелни са, умеят да работят в екип, да взаимодействат с други деца и с възрастни, умеят да вземат решения и да поемат отговорности. Имат правилна самооценка, проявяват активност и инициативност. Имат представа за социално приемливо или



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

неприемливо поведение, умеят да се самодисциплинират, изслушват събеседника си, изразяват мнение.

Образователния процес е ориентиран към развиване и повишаване на индивидуалните постижения на децата чрез създаване на подходяща образователна среда. Осигурява се физически, психически и емоционален комфорт за всяко дете и възможност за развитие на неговия потенциал, социална компетентност и успешна подготовка не само за училище, но и за живота.

Значими акценти за успешно постигане на добро качество на образователния процес и педагогическо взаимодействие през учебната година са:

- удовлетворяване на личностните, образователните и социалните потребности на децата, съобразно възрастовите особености; обособени кътове и зони, съобразно индивидуалните интереси на децата; участия в дейности извън ДГ, екскурзии до различни градове.

- ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на всички деца; осигурени дидактични ресурси и среда за обща подкрепа; допълнителни дейности съобразно индивидуалните интереси на децата.

Безпроблемната и бърза адаптация на повечето деца от първа група води до успешно овладяване на правилата в групата, удовлетвореност и спокойствие за децата, както и спазване на етични норми на поведение и общуване.

Благодарение на целенасочения образователен процес и обща подкрепа за всяко дете се постигна високи изходни резултати във втора и трета възрастова група и готовност за успешна работа за овладяване на образователното съдържание по различните направления през следващата година, което е видно от анализа на групите по образователни направления.

Очаквано при децата от четвърта възрастова група се постига високо изходно равнище, потвърждаващо наличието на съвкупност от компетентности знания, умения и отношения по седемте образователни направления, необходими за успешно преминаване към училищно образование.

Детската градина във взаимодействие със семейството, осигурява подходящи условия за живот на децата и предоставя възможност за развитие на детската личност. Родителите са най-важният партньор на детската градина. За постигането на диалог и взаимно разбиране, детската градина предлага срещи с родителите, с родителските активи, консултации по въпроси, свързани с децата, които пряко ги вълнуват и се нуждаят от повече информация, консултации с психолог и логопед.

В началото на учебната година се проведеха родителски срещи във всички групи, с цел запознаване на родителите с Правилника за устройството и дейността на детската градина, със здравословния и педагогически аспект на дневния режим, с учебните и материалните условия, с извънкласните дейности в сътрудничество с ЦПЛР ОДК, с персонала на групите.

Родителски срещи се проведеха и през месец февруари за запознаване на родителите с новия Правилник за устройството и дейността на детската градина.

През месец април се проведеха общи родителски срещи за запознаване на родителите с организацията на работа на детската градина през летния период и новости във връзка с даренията, които се правят за детската градина.

Ефективното партньорство с родителите през учебната 2022/2023 г. допринесе за провеждане на качествен образователен процес и подкрепа за личностно развитие на всяко дете. Целогодишно се свежда актуална информация за родителите на



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

информационните табла, в сайта на ДГ, във фейсбук страницата на ДГ и във фейсбук групите, индивидуални срещи и консултации и др.

Оптимизирането на комуникативните канали за съвременна и по-добра информация за родителите създава условия за по-добро и ефективно сътрудничество.

Проведени са интерактивни форми за повишаване на педагогическата компетентност на родителите, а именно:

- В първа възрастова група: Тренинг-дискусия с родителите на тема: "Адаптацията и социализацията на децата в групата". Акцент върху агресивните прояви на някои от децата. Споделяне на опит и работещи практики. Мнение и споделяне на терапевтични приказки във фейсбук групата от психолога и родител Елисавета Кушева. Съвместно търсене на решения.
- Във втора възрастова група: Тренинг на тема „Емоционалната интелигентност при децата“ .

С инициативите, реализирани с подкрепа и сътрудничество от страна на нашите най-важни партньори – родителите, се създава друга възможност за участие и изява на всички деца, стимулиране на тяхното въображение и формиране на различни добродетели: милосърдие, съпричастност, емпатия, взаимопомощ. Провеждани са различни съвместни форми с активното участие на родителите – Дни на отворените врати, Учител за един ден, Седмица на детската книга, Седмица на бащата, „Есенни възшебства“, Ден на християнското семейство, Коледни работилници, „Карам безопасно с мамаи татко“, „Танцувам с мама“, „Пътят на гайдата“, „Аз обичам България“, „Учител за един ден“, Великденски работилници, тържества, празници.

Успешното обучение води до повишаване качеството на образователния процес чрез реализиране на разнообразни проекти и инициативи по групи, както е посочено в отчетите на групите и съвместно между няколко групи. Традиционно във всички групи се отбелязват празници и събития като: Ден на християнското семейство, Коледа, Международен ден на думата „Благодаря“, Зимен олимпийски ден, Обесването на Васил Левски, Сирни заговезни, Баба Марта, 3-ти март, Първа пролет, Ден на водата, Ден на Земята, Гергьовден, Факелно шествие, 24-ти май, Международен ден на детето – 1-ви юни.

Професионалните умения на педагогическите специалисти при реализиране на проектите и инициативите е друг значим фактор за повишаване на социалните умения и компетентности у децата, съобразно възрастовата им група. Учителите проявяват инициативност и креативност при реализиране на всички дейности, което води до емоционална удовлетвореност от екипната работа между децата и формиране на необходимите знания и умения.

С проведените празници и развлечения се създава възможност за изява на децата, стимулиране на тяхната креативност, подкрепа и формиране на ценности и добродетели: „Ден на християнското семейството“, „Международен ден на думата „Благодаря“, Коледен базар, „Коледа“, Спортен олимпийски ден, 150 години от обесването на Васил Левски, „Ден на толерантността“, „Сирни заговезни“, „Баба Марта“, „Трети март“, Великденски благотворителен базар, Световен ден на децата със Синдром на Даун, Деца четат на деца и др.

Подкрепата на творческите изяви на децата, развива личността на детето и вяра в неговите собствени ресурси потенциал и мечти. С празниците и тържествата, които се организират пред родителите, се формират и усвояват общочовешки и национални



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и цялостно развитие на децата: „Обяд на зелената морава“, „Коледа при баба“, „Коледна магия“, „Коледно вълшебство“, „С обич за мама“, „Празникът на мама“, „Гъбкиното чадърче“, „Довиждане детска градина“, Довиждане детска градина! Привет първи клас!“.

В детската градина активно работят двама психолози за осъществяване психологическа подкрепа: за запазване и укрепване на психическото здраве на децата, тяхното хармонично развитие в условията на предучилищните образователни институции, както и предоставяне на навременна помощ на деца, родители и учители при решаване на психологически проблеми на развитието, които възникват в различни житейски ситуации. Психологическата подкрепа се осъществява чрез: арт терапия, приказко терапия, куклена терапия, рисувателни тестове, проективни методи, ролеви игри, игри за развитие на фината моторика, тренинги и др. Детската градина взе участие и във Фестивал „Празнуваме децата“ с инициативи проведени от психолозите.

Детската градина работи в тясно сътрудничество и със ЦПЛР ОДК, училището, държавните и общински институции и експерти в областта на образованието, за да реализира образование, базирано на принципите за толерантност и хармонично развитие.

Изградени са партньорства между детската градина и организации, подпомагащи предучилищното образование – ЦПЛР ОДК - Чепеларе, Фондация „Обществен фонд - Чепеларе“ Народно читалище, „Родопска искра 1880“, „Амер Спортс - България“ ЕООД, „Пампорово АД“, РЦПППО – град Смолян, ПГ СГСТ „Н.ВАПЦАРОВ“.

Благодарение на дългогодишното си сътрудничество с ЦПЛР ОДК – Чепеларе, децата от подготвителните групи бяха включени в допълнителни дейности по народни танци и спорт. За постигане на добри резултати в работата с децата от значение са и създадените условия за провеждане на допълнителни дейности в ДГ извън ДОС. През тази учебна година децата от няколко групи посещаваха и модерни танци.

Утвърдената традиция всяка година децата от подготвителните групи да бъдат на ски лагер се осъществи и тази година в края на месец март. Като „Пампорово АД“ осигури безплатно оборудване и обучение по ски на децата.

Създадени са условия за активно участие и изява на децата от ДГ в Национално състезание „Многознайко“, то се провежда във всички групи от детската градина (*Приложение – стр. 87*).

Екскурзии се проведеха за децата от четвърта група „Усмивка“ с дестинация Карлово и Калофер, трета група „Звездица“ до Копривщица с посещение на Хлебната къща, втора група „Калинка“ до Стара Загора – посещение на зоопарк.

Ежемесечно се провеждаха театрални представления от гостуващи трупи. Традиционно детската градина участва във всички поклонения от празничния национален календар и празничния календар на Община Чепеларе.

Осъществиха се и дейностите заложили в плана по БДП (*Приложение – стр. 82*).

За успеха в работата ни от значение са и следните приоритети обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на децата в задължителна предучилищна възраст, превенция на неприемливото поведение, насърчаване на грамотността и осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитието на всички деца.



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

През учебната 2022/2023 г. в детската градина за децата със специални образователни потребности беше организирана допълнителна подкрепа на личностно развитие и осъществено подпомагане от специалист от РЦПППО – град Смолян.

Осигурява се балансирано, рационално и здравословно хранене на децата и добра хигиена в сградите и двора.

Оптималното реализиране на целта и задачите от плана за квалификация осигурява повишаване на професионалната компетентност на учителите и постигане на очакваните резултати. (Приложение – стр. 81).

Това се потвърждава и от успешното реализиране на вътрешната и външна квалификация, на педагогическите специалисти – всеки учител има повече от необходимите 16 академични часа вътрешна квалификация и е придобил минимум по 1 кредит през учебната година 2022/2023 г.

Всички педагози взеха участие в обучение на тема „Добри практики по БДП“ и 12 участват в Международен педагогически форум – Албена 2023 г.

През учебната година почти всички педагогически специалисти са участвали индивидуално в обучения, извън организирани в ДГ, така те са повишили професионалната си компетентност с участие в следните обучения:

- "Водещи образователни приоритети в дейностите по Изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст" – 1 педагог;
- "Учители и родители, съмишленици в предучилищното образование" – 2-ма педагози;
- "Методически насоки и специфики в образователния процес. Съвременни педагогически стратегии за създаване на интерактивна учебна среда в детската градина." – 1 педагог;
- "Най- новите информационни технологии в процеса на обучение" – 2 педагози;
- "Интерактивни методи и форми за реализиране на позитивно възпитание в детската градина" – 2 педагози;
- "Придобиване на ключови компетенции на XXI век: критично мислене, креативност, работа в екип, емоционална интелигентност" – 1 педагог;
- " Възможности, идеи и методически насоки за работа с образователен софтуер за детска градина" – 1 педагог;
- " Адаптиране на детето в институционална среда. Адаптиране на детето в детската ясла и първа група на ДГ. Акценти и насоки". – 1 педагог;
- „Научно-методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение“ – 1 педагог;
- Повишаване на педагогическите компетенции чрез придобиване на ПКС – Придобили следващо ПКС са 2.

Изпълнението на планираните мерки за повишаване качеството на образователния процес е значим фактор за постигане добро качество на образователния процес. Изразходени са полагащите се средства за квалификация за учебната 2022/2023 г. като 1836 лв. са изразходени за Международен педагогически форум и 560 лв. за обучение по БДП.

Обогатената материална и дидактична база в ДГ е друг важен фактор, което допринася за провеждането на качествен образователен процес през годината:

- Дидактични материали, дарение – 357 лева;



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

- МТБ бе обогатена с игрушки за база „Здравец“ от дарение на стойност 3745,20 лв. от Обществен фонд град Чепеларе;
- Дарена беше и сушилня на стойност 300 лв. от семейство Трифонови;
- От Община Чепеларе са дарени и монтирани устройства за сигнализиране на състоянието на въздуха, т.нар. „Канарчета“;
- Закупени са 2 перални и една сушилня на стойност 1390 лв.
- Закупено работно облекло и чехли на непедagogическия персонал на стойност – 949, 20 лв.;
- Закупен е нов автомобил за превозване на храната;
- През летния период ще бъдат извършени следните ремонтни дейности: за база „Елхица“ преобоядисване на част от помещенията, за база „Здравец“ ремонт на таван в една от групите, преобоядисване на медицински кабинет и направа на площадка за поставяне на съоръжения за игра на двора.

Планът за действие и финансиране към Стратегията до този момент се реализира успешно със средства от бюджета на ДГ, дофинансиране от Община Чепеларе и средства на Европейски съюз по проекти: „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“; Схеми „Училищен плод и „Училищно мляко“ и дарения.

Осигурено е и регламентираното диференцирано заплащане за учителите и непедagogическия персонал.

Налице е целесъобразност, законосъобразност и прозрачност при управление на бюджета.

Броят на децата в ДГ през изминалата година е, както следва: в началото на учебната година по Списък – Образец 2 са приети 166 деца и в края на учебната година децата са 178.

През учебната 2022/2023 г. ДГ е кадрово осигурена с 16 педагогически специалисти и 10 непедagogически, 6 медицински сестри, 2 психолози, 2 логопеди, 1 музикален педагог, 3 готвачи, 1 шофьор, 3 поддръжка, 1 счетоводител, 1 касиер-секретар, 1 домакин. Настъпилите промени през учебната година са смяна на директор и напускане на двама помощник-възпитатели.

Утвърдения добър психоклимат в екипа, споделянето на общи ценности и високото ниво на институционална култура е съществен принос за постигнатата ефективност в работата ни.

Извършената контролна дейност допринесе за стимулиране и повишаване на професионалните компетентности и постижения на работещите в ДГ. През настоящата година са извършени 21 проверки по плана за контролна дейност на директора - административен контрол – 2; непедagogически персонал – 10; педагогически ситуации – 6, тематични проверки – 9; има едно наложено дисциплинарно наказание – „Забележка“. За превенция на рисковете и кризисните ситуации от значение бе своевременното провеждане на контрол и оценка на риска.

Акцент в работата на учителите и служителите на детската градина през тази учебна година беше: „Жизнената сила на детето – родители, родина, родолюбие“ като мотив за пълноценно взаимодействие между детската градина и семейството върху принципите истинност, толерантност и доброта и като условие за качествено на детското обучение в предучилищна възраст.



3. ПРЕДСТОЯЩИ ЗАДАЧИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ ТРЯБВА ДА ОРИЕНТИРАНИ КЪМ:

✓ Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за развиване на иновативна образователна среда, прилагане на алтернативни методи и подходи за по-добро качество на образователния процес и ефективност на педагогическото взаимодействие чрез прилагане на:

- адаптиране формите за ефективно сътрудничество с родителите на децата, съобразно конкретната обстановка;

- оптимизиране на условията за стимулиране на учителите за прилагане на иновативни и творчески решения в образователния процес, кариерно и професионално развитие.

✓ Своевременно разпределяне на задачите между членовете на екипите и комисиите от отговорниците и председателите им, за ефективното им изпълнение в посочените срокове.

✓ Постигане на още по-добър синхрон в работата между педагогическия и непедагогическия персонал при реализиране на общи дейности в ДГ.

✓ Подобряване на комуникационните канали с родителите – срещи, консултации, съобщения и др.

4. ИЗВОДИ И ОЦЕНКА

От гореизложеното е видно, че планираните цели и задачи в Годишния план за дейността на ДГ за учебната 2022/2023 г. са реализирани, които са част от изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ 2020-2024 г. Целта за поддържане и развитие на образователната среда при отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението на деца от 2 до 7 годишна възраст, гарантираща ефективно протичане на образователния процес и активно взаимодействие между участниците в него е постигната.

От така представените факти е видно, че екипът на детската градина се отличава с мотивираност и иновативност, висок професионализъм, отговорност при изпълнение на трудовите си задължения, всеотдайност, грижа и любов към децата, които са основна ценност в работата ни. Всичко това дава основание за професионално самочувствие и удовлетвореност на колектива.

Отчитайки трудностите и предизвикателствата, пред които сме поставени си даваме ясна сметка, че светът се променя и то с много бързи темпове. Живеем в друго променено време, децата и ние сме други и промяната трябва да започва от нас. Промяна устремена към бъдещето, адекватна на предизвикателствата и очакванията към образователната система, към детската градина, към учителите. Това налага стратегията и политиката на детската градина да предложат иновативни решения, които да са ориентирани към индивидуалните интереси на децата, към подобряване на техните резултати, както и да се гарантира развиване на позитивна образователна среда в подкрепа на всяко дете за личностното му развитие.

Съвременното обучение не трябва да се налага, а да пробужда и провокира детския интерес в климат на свобода, в който децата следват интересите си, развиват волята си, учат се да бъдат самостоятелни и независими.

Предвид гореизложеното през следващата учебна 2023/2024 година е необходимо да продължи усъвършенстването на професионалните компетентности на персонала,



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,
ТЕЛ. 0889803104, E-mail: info-2100915@edu.mon.bg

както и търсенето на нови, ефективни форми за взаимодействие с родителите и социалните партньори.

Създаването на безопасна и сигурна среда за деца и служители, трябва да е основен приоритет в дейността ни през учебната 2023/2024 г.

В бъдещата си работа не трябва да забравяме, че проблемите и предизвикателствата можем да преодолеем единствено и само ако обединим усилията си и се подкрепяме в общата цел – благополучието на всяко дете в детската градина.

Настоящият анализ е извършен на база резултатите от проследяване постиженията на децата през учебната година; отчети на работни комисии и учители по групи; резултати от проверки на институции; лични наблюдения и извършена контролна дейност за дейността на детската градина и др. Посочените отчети са неотменна част от анализа и са представени като приложения към настоящия анализ.