



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ  
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,  
ТЕЛ. 0887704654, E-mail: odz\_chepelare@abv.bg



Утвърдил:.....

Директор: Дилияна Ангелова

Заповед № 525/14.06.2023 г.

## ПЛАН ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА В ДГ – ЧЕПЕЛАРЕ

Моделът за адаптация на детето при първоначалното му постъпване в ДГ „Чепеларе“ е предназначен за родителите, педагогическите специалисти, мед. сестри и помощник възпитателите, които работят с новопостъпилите деца в детската градина. Целта на настоящия модел е да подпомогне по-бързата адаптация на децата от семейната среда към условията в ДГ и да предостави възможност за активно взаимодействие между двете страни. Този модел е фактор за постигане на доверие и синхронизиране на взаимните очаквания в обучението, възпитанието и социализацията на децата.

Процесът на адаптация е индивидуален и зависи от темперамента на детето, социалния му опит, степента на привързаност към семейството и формираните умения и навици до този момент. У детето, което за първи път постъпва в детска градина трябва да се формират нови условнорефлекторни връзки, тъй като се нарушава създадения динамичен стереотип (например, ползване на биберон, на памперс, на гърне, тоалетна). При отделни деца в зависимост от възрастта и индивидуалните особености, процесът на адаптиране е по-бавен. Тук е именно огромната и решаваща роля на медицинските сестри, на учителите и другите специалисти работещи в детските ясли и детската градина в сътрудничество с родителите за по-бързата и безболезнена адаптация на новоприетите деца.

Планът за работа със семейството и децата в периода на адаптация включва подготвителен и основен етап.

### 1. Подготвителният етап:

- Организиране и провеждане на индивидуални срещи на педагогическите специалисти, психолога и мед. сестрите с родителите за запознаване с конкретните особености на децата за благоприятната им адаптация към ДГ;
- Попълване на анкета с цел получаване на допълнителна информация за детето и семейната среда;

- Запознаване на родителите със значението и протичането на адаптационния период;

## 2. Основен етап:

- Посрещане на детето от дежурната сестра, която го предразполага и създава у него усещане за сигурност и спокойствие.
- Запознаване на детето с обстановката, предназначението на отделните помещения, материали, пособия.
- Организиране на позитивна образователна среда, съобразена с възрастовите особености, интереси и потребности на децата и осигуряване на разнообразие на дейности – образователни, възпитателни, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; подкрепа, насърчаване и подпомагане на всяко дете при затруднения или несигурност.
- Подкрепа и поощряване на проявите на самостоятелност при хранене, обличане и самообслужване, свобода на избора и желание на детето за включване в образователния процес и дейности.
- Ежедневно предоставяне на информация на родителите за общуването и емоционалното състояние на детето в групата с цел синхронизиране процеса на адаптация; провеждане на индивидуални консултации с родителите, онлайн общуване и срещи в условията на извънредно положение.

## 3. Приемаме, че детето е адаптирано, когато:

- се разделя с родителя спокойно;
- храни се редовно и има пълноценен сън;
- проявява желание за общуване с другите деца и възрастни;
- има интерес и желание за участие в организираните дейности и е емоционално удовлетворено;
- споделя как е прекарало деня в ДГ и проявява желание отново да я посещава.

## Препоръки към родителите:

Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детската ясла/ детската градина. За да подгответе детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация. Важното е детето да разбере, че мама и татко ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска

ясла/градина и да играе с децата. Изключително важно за безболезнената адаптация на Вашето дете е предварителната подготовка в семейството. Несигурността на родителя може да повлияе на отношението на детето към детското заведение. Разберете дали имате някакви страхове и негативни преживявания, свързани с детската градина или Вие самите се притеснявате от това, че се отделяте от детето си. Децата са сензитивни и ако Вие сте тревожни, то тогава тази тревожност несъзнавано се прехвърля и върху тях.

Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.

На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат /след като то се наобядва или след като се наспи/. Така детето няма да е тревожно, кога и дали ще го вземат, и ще очаква събитието.

Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.

Предварително се запознайте с дневния режим в детската ясла/градина, за да направите графика си у дома съвпадащ с този на детската градина. По този начин денят на детето остава същият, поне що се отнася до графика.

Необходимо е родителите да отделят между две и пет седмици за адаптация, като е препоръчително по време на този период да не внасят промени в ежедневието на детето. Предварително можете да се консултирате с психолога/педагога в детската градина, относно предстоящата адаптация на Вашето дете.

#### **Преди приема се очаква децата да имат формирани начални умения:**

- да се хранят самостоятелно с лъжица;
- да имат формирани хигиенни навици за тоалетна и миене;
- да се събличат и обличат с помощ;
- да се формира положително отношение към детската градина – защо отива в нея, разговори за новата среда, какво го очаква, четене на книжки и истории; съвместни покупки на дрехи, раница, пантофи, книжки и др. необходими принадлежности .

Редовното посещение и точното пристигане в детската градина са два навика, които помагат на детето за адаптацията му и създават рутина и спокойствие.

Раздялата в детската градина става на входа и трябва да бъде кратка и насърчаваща. Най-добре е родителят и детето заедно да помислят за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето. Не удължавайте ритуала на раздяла с обещания и обяснения, защото това възпрепятства успешната адаптацията и удължава нейния период.



ДЕТСКА ГРАДИНА ГР. ЧЕПЕЛАРЕ  
4850- ГР. ЧЕПЕЛАРЕ, УЛ. "ПЕРЕЛИК" № 1,  
ТЕЛ. 0887704654, E-mail: odz\_chepelare@abv.bg

Желателно е целодневният престой за детето в периода на адаптация да е кратък, при възможност на родителите.

Всяко дете е уникална индивидуалност, която усвоява знания, умения и проявява талантите си със собствен темп, без принуда, критика и сравнение с останалите деца.

Ние подкрепяме всяко семейство, като даваме възможност на детето да изживява своя свят в позитивна среда, която ще провокира неговото желание да знае, да може и да бъде щастливо.

Служителите на ДГ „Чепеларе“ са чувствителни към нуждите на децата, разбираме, че адаптацията е труден период за цялото семейството. В това отношение следим внимателно адаптацията на Вашето дете и ще Ви информираме за неговото състояние.

Неотменна част от този план Приложение 1: Анкета за родители на новопостъпили деца в ясла и първа група на ДГ – Чепеларе.

Моделът за работа със семейството и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 5 и е утвърден със Заповед № 525/14.06.2023 г.